



PreK – 2nd Grade

Financial Literacy Parent Guide in Spanish



BuseyBANK®

MONEY
SMART
YOUTH



**Money
Smart**

Para grados Pre-K-2 **Guía para padres/cuidadores**



**Una forma divertida para que los padres y cuidadores
ayuden a los niños a ser inteligentes con el dinero.**

ÍNDICE

¿Qué es Money Smart?	3
1) Entender la moneda	6
2) Ganar dinero	8
3) Necesidades y deseos	10
4) Determinación de objetivos	12
5) Ahorrar y gastar	14
6) Pedir prestado y prestar	16

Precaución:

Las monedas son la causa principal de lesiones y muerte relacionadas con la asfixia en los niños, principalmente en los menores de 3 años.

Exención de responsabilidad de la FDIC:

Los libros y los recursos en línea a los que hace referencia la Guía del Educador y la Guía Para Padres/Cuidadores son ejemplos/opciones que pueden usarse para respaldar la asignación enseñada y no debe considerarse como un apoyo de la Federal Deposit Insurance Corporation (FDIC, por sus siglas en inglés). Las referencias a cualquier producto, proceso o servicio comercial a través de nombres comerciales, marcas registradas, fabricaciones o cualquier otro medio, no representan el apoyo, la recomendación ni el favoritismo de la FDIC ni del gobierno de los Estados Unidos.

El currículo de **Money Smart** de la FDIC hace referencia a libros y proporciona vínculos a otros sitios web solo para más facilidad y por motivos de información. Los usuarios deben saber que cuando seleccionan un enlace en el sitio web de la FDIC hacia un sitio web externo, estará abandonando el sitio de la FDIC. Los sitios vinculados no están bajo el control de la FDIC y ésta no es responsable de los contenidos de ninguno de estos sitios, o de ningún vínculo dentro de un sitio web vinculado, o de ningún cambio o actualizaciones en tales sitios. La FDIC no se responsabiliza de ninguna transmisión recibida desde un sitio vinculado. La inclusión de un vínculo no implica el apoyo de la FDIC a ese sitio, a su contenido, sus anunciantes o patrocinadores. Los sitios externos pueden contener información protegida por derecho de autor con restricciones en su uso. Se debe obtener permiso por parte de la fuente original para usar material protegido por derecho de autor y éste no puede obtenerse por medio de la FDIC.

¿QUE ES MONEY SMART?

Bienvenido a la guía de **Money Smart** para padres y cuidadores de niños en los grados Pre-K–2. Hablar temprano sobre el dinero en la vida del niño ayuda a construir fuertes cimientos para tener hábitos financieros saludables en el futuro. En estas páginas encontrará información, recursos, actividades e iniciadores de conversación sobre el dinero para ayudar a construir esos cimientos.

Esta guía corresponde al currículo de **Money Smart** que normalmente es instruido por un educador en un aula u otro entorno grupal. Este recurso también puede ser usado por todas las familias con niños pequeños, independientemente de que esté aprendiendo sobre estos temas o no en la escuela.



Para respaldar las exploraciones diarias del dinero, cada módulo incluye lo siguiente:

- **Sobre este tema:** Una breve visión general de cada módulo.
- **Desde el aula:** Información para los padres y cuidadores sobre el tema en forma de preguntas claves que se usan como parte del currículo de **Money Smart** en el aula. Las preguntas se responden en el mismo idioma que utilizan los educadores para brindar consistencia desde el aula al hogar.
- **Palabras para saber:** Términos clave del vocabulario sobre el dinero.
- **Recursos:** Libros, juegos y otros recursos en línea que hacen que los niños ayuden a reforzar los temas. Estos son solo algunos de los muchos recursos existentes y no están respaldados por la Federal Deposit Insurance Corporation.

- **Iniciadores de conversación ... Pregúntele a su niño:** Los iniciadores de conversaciones que invitan a la reflexión pueden discutirse en cualquier lado y a cualquier hora y llevarán a conversaciones interesantes entre su niño o niña y usted respecto a temas financieros.
- **Intente lo siguiente ... :** Actividades simples y divertidas para el hogar, o para la ciudad, que involucran a sus niños en el tema al mismo tiempo que apoyan a los padres en el trabajo de criar a los niños.

¡Esperamos que estas páginas sean útiles y divertidas para toda la familia! Para encontrar más recursos, visite:

- www.fdic.gov/consumers/consumer/moneysmartsp/ (para el currículo de educación financiera de la FDIC)
- www.consumerfinance.gov/parents (para encontrar información y actividades apropiadas para la edad de los niños) (en inglés)
- www.mymoney.gov (para encontrar recursos de educación financiera de más de 20 agencias federales) (en inglés)

EL FUTURO DE SU NIÑO

Una parte de la construcción de cimientos fuertes para el futuro financiero de su niño o niña es asegurarse que su información personal esté segura. Controlar y limitar el acceso a la información de un niño es una de las mejores formas para protegerlos contra el robo de identidad.

Tenga en cuenta que los estafadores también utilizan las redes sociales para juntar incluso pequeños retazos de información que pueden ser utilizados para cometer un fraude. Los padres y cuidadores pueden aprender más sobre cómo ayudar a mantener a salvo a su niño o niña mientras utilizan celulares y computadoras, visitando OnGuardOnline (www.alertaenlinea.gov), el sitio web del gobierno federal que le ayuda a mantenerse a salvo, seguro y responsable en línea.

CONCEJOS PARA HABLAR SOBRE EL DINERO

Los niños son naturalmente curiosos y hacen muchas preguntas. A veces, las preguntas sobre el dinero pueden ser incómodas o difíciles de responder, pero es importante hacer entender a sus niños cómo funciona y cuál es su valor. Esta guía incluye preguntas tituladas “Pregúntele a su niño” y actividades divertidas y útiles, “Intente lo siguiente”, para respaldar estas conversaciones y permitir a sus niños la oportunidad de compartir sus pensamientos y dudas. Además, éstas le permiten vincularse con sus niños mientras crean confianza para discutir asuntos de dinero.

Utilice las preguntas “Pregúntele a su niño” y las actividades “Intente lo siguiente” para preguntar sobre temas específicos que pueden haber sido vistos en el aula. O puede usarlas como charlas entretenidas mientras hacen los recados o a la hora de la cena. Están diseñadas para que se amolden a sus horarios y para que sea más fácil hablar con su niño o niña de dinero.

Sin importar cuál sea la forma en la que hable con su niño o niña sobre el asunto del dinero, seguramente obtendrá una maravillosa visión de los intereses de su niño o niña y de cómo ve el mundo. Y recuerde, usted es su mejor modelo a seguir. Puede que no tenga todas las respuestas, pero alentar estas conversaciones y actividades les ofrece una oportunidad de aprender juntos.

SOBRE LOS RECURSOS

Los recursos enumerados en esta guía son solo algunas de las posibilidades disponibles en el amplio mundo de los libros infantiles, aplicaciones y juegos que exploran los temas que tratan estas páginas. Un bibliotecario local o la maestra de su niño o niña pueden tener otras sugerencias.

FORMAS DE USAR LOS LIBROS:

- **Lean juntos.** Esta es una fantástica forma de vincularse con su niño o niña y apoyar sus habilidades literarias emergentes mientras hablan de dinero.
- **Pida un resumen.** Independientemente de que su niño o niña lean por sí solos o con usted, pídale que le explique de qué se tratan las palabras o las fotos.
- **Tengan una charla.** Use los libros como iniciadores de conversación para hablar sobre los conceptos del dinero y cómo se aplica a sus vidas.

FORMAS DE USAR LOS JUEGOS Y LOS RECURSOS EN LÍNEA:

- **Jueguen y aprendan juntos.** Pase el tiempo usando los recursos en línea con su niño. Tome nota de la forma en la que su niño o niña toman decisiones. Pregunte: *¿Qué descubriste al visitar los sitios web o al jugar este juego?*
- **Hable sobre los juegos.** Luego de que su niño o niña hayan explorado el juego por sí solos, pregunte: *¿Cuál fue tú favorito? ¿Qué habilidades hacían falta para el juego? ¿Qué aprendiste sobre el dinero?*



SOBRE ESTE TEMA:

Explorar como se usa y de dónde viene el dinero ayuda a los niños a desarrollar las habilidades para ser adultos financieramente responsables.

DESDE EL AULA:

¿Qué es el dinero? El dinero es un objeto que utilizamos para comprar bienes y servicios. El dinero puede ser impreso en billetes o acuñado en monedas. El dinero es diferente en otros lugares alrededor del mundo.

¿En dónde lo puedo usar? El dinero puede usarse en tiendas, mercados e incluso en línea. El dinero no es ilimitado, por lo que es importante considerar las opciones sobre cómo usarlo.

¿De dónde viene? El dinero no siempre fue igual a como es hoy. Hace mucho tiempo, la gente intercambiaba objetos como conchas, perlas o piezas de metal por las cosas que querían. Hoy en día, la Casa de la Moneda de EE.UU. hace las monedas y la Oficina de Grabado e Impresión de EE.UU. produce los billetes. Eventualmente el dinero llega a los bancos de todo el país para que la gente lo use.

PALABRAS PARA SABER:

Moneda: Una forma de dinero que generalmente se acepta para medir valores.

Dinero: El dinero es un objeto que utilizamos para comprar bienes y servicios. El dinero es diferente en otros lugares alrededor del mundo.

RECURSOS:

LIBROS:

- *Dinero de conejitos* por Rosemary Wells: Max y Ruby tienen la misión de encontrar el mejor regalo de cumpleaños para su abuela; sin embargo, cuando surge una emergencia, tienen que gastar el dinero que tan cuidadosamente habían ahorrado.
- *El dinero de los monstruos* por Loreen Leedy: En el Club de los Monstruos tienen dinero para gastar, pero, ¿cómo van a decidir en qué gastarlo? Por suerte, Sarah los visita con distintas formas de gastar el dinero.
- *Un centavo, dos centavos, viejo centavo, nuevo centavo: Todo sobre el dinero* por Bonnie Worth: Únete al gato en el sombrero mientras descubre los datos curiosos sobre la historia del dinero.

JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **Casa de la Moneda de EE.UU. H.I.P. Calderilla:** Juegue a estos divertidos juegos de la Casa de la Moneda de EE.UU. como el Pozo de los Deseos, el Juego de la Memoria con Monedas o Salta la Banca. <http://www.usmint.gov/kids/games/> (en inglés)
- **Habilidades prácticas de dinero** *El contador de dinero del cerdo Peter*: Identifica, cuenta y ordena el dinero con el cerdo Peter. <http://www.practicalmoneyskills.com/games/peterpigs/> (en inglés)
- **Habilidades prácticas de dinero** *Enigma\$ de dinero*: Resuelva los enigmas para completar las facturas y descubrir los datos curiosos sobre la moneda. <http://www.practicalmoneyskills.com/games/puzzler2/index.php> (en inglés)



INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- Si encontraras \$5, ¿qué harías con ellos?
- ¿De dónde piensas que sale el dinero?
- ¿Cuántas clases de dinero conoces? (centavos, cuartos, peniques, etc.)
- ¿En qué lugares usamos dinero?

INTENTE ESTO EN CASA:

Aprender sobre la moneda: Muestre a sus hijos varias monedas y explique su valor. Muestre a sus hijos, por ejemplo, que cinco peniques tienen el mismo valor que una moneda de cinco centavos. Y que dos monedas de cinco tienen el mismo valor que una de diez. Puede encontrar plantillas de monedas en www.usmint.gov/kids/teachers/coincurricula/ (en inglés).

Escondidas: Coloree y pinte dinero de juguete y haga que su niño lo esconda en una habitación para que usted lo encuentre. O usted escóndalo y haga que su niño lo busque. Luego hablen sobre cómo el banco sería un lugar más seguro para guardar el dinero. Puede encontrar plantillas de monedas de la Casa de la Moneda de EE.UU. en www.usmint.gov/kids/teachers/coincurricula/ (en inglés).

INTENTE ESTO EN EL SUPERMERCADO:

Juego para comparar precios: Pídale a su hijo o hija que encuentre un artículo menor y otro mayor a \$5 (u otra suma cualquiera). Compare dos productos similares. ¿Puede su hijo diferenciar cuál es más caro? ¿Por qué son diferentes los precios?

INTENTE ESTO EN SU CIUDAD:

Encontrar lugares para comprar: Fíjese si su hijo o hija puede encontrar lugares en donde se utiliza dinero mientras hacen juntos los recados. Mientras manejen o caminen por el vecindario, hablen sobre cómo se usa el dinero en diferentes lugares (para comprar comida en el supermercado, para pagar el servicio en la tintorería).

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Contar monedas: Junte el cambio de la casa o de la alcancía y llévelo al banco y cámbielo por dólares.

SOBRE ESTE TEMA:

Hablar sobre los trabajos y sobre el valor de trabajar es un modo útil de enseñar a los niños el concepto de ganar dinero.

DESDE EL AULA:

¿Qué es un trabajo? Un trabajo es algo que hacemos para ganar dinero al brindar bienes o servicios a otras personas. Hay muchos tipos diferentes de trabajos.

¿Cómo puedo ganar dinero? Algunos niños ganan dinero ayudando con las tareas del hogar tales como cortar el césped o cuidar una mascota (brindar un servicio). Otros niños se juntan con sus familias o sus amigos para vender artículos como limonada o juguetes usados en una venta de garaje (brindar bienes).

PALABRAS PARA SABER:

Ganar: Recibir dinero a cambio de bienes o servicios.

Ingreso: El dinero que uno recibe por trabajos, asignaciones, intereses, regalos, dividendos y otras fuentes.

Trabajo: Una tarea, deber o actividad específica que alguien lleva a cabo utilizando su tiempo, habilidad y energía para ganar dinero.

RECURSOS:

LIBROS:

- *El divertido dinero de Arthur* por Lillian Hoban: Arthur está buscando formas de ganar dinero para comprarse un sombrero y una camisa. Se juntará con su hermana Violet para tener aventuras juntos y lograr su meta.
- *El negocio de mascotas de Arthur* por Marc Brown: Arthur comienza un negocio de cuidado de mascotas y está muy ocupado con todo tipo de locas criaturas.
- *La pizzería del pequeño Niño* por Karen Barbour: Tony podrá ser pequeño pero está listo para ayudar con todos los negocios de la pizzería familiar.

JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **PBS Kids** *Sea su propio jefe*: Identifique maneras de ganar dinero con una aventura en un libro de cómicas. <http://pbskids.org/itsmylife/games/boss/> (en inglés)
- **PBS Kids** *A trabajar*: Escoja la herramienta correcta para cada trabajo. http://pbskids.org/cgi-registry/curiousgeorge/on_the_job.pl (en inglés)

INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- ¿Qué trabajos te interesan más? ¿Por qué?
- ¿Qué clase de trabajos vemos en nuestra comunidad?
- ¿Qué te gustaría aprender sobre los trabajos que te interesan?
- ¿Tienes trabajos de aula en la escuela? ¿Cuáles te gustan más?

INTENTE ESTO EN CASA:

Tabla de tareas: Ayudar en la casa le permite a su hijo sentirse útil y esto brinda una oportunidad para hablar sobre los trabajos. Haga una tabla que lleve el registro de las tareas que su hijo debe hacer.

Puesto de limonada: Hacer y administrar un negocio durante una tarde es una forma divertida para que un niño aprenda sobre vender un producto y ganar dinero. Su hijo o hija puede vender limonada, bocadillos, tarjetas caseras e incluso juguetes viejos.

Comenzar un negocio: Pídale a su hijo o hija que piensen qué clase de negocio les gustaría comenzar si pudieran. Trabaje junto a su hijo o hija en una idea sobre un negocio simple. Haga diseñar a su hijo o hija el panfleto para repartir en el vecindario ofreciendo servicios como lavado de autos, regar las plantas, entregar el correo y los periódicos mientras los vecinos estén de vacaciones, rastrillar hojas o sacar hierbas.

Verificar carreras: Identifique y hable sobre los trabajos mientras hacen los recados. ¿Qué clase de trabajo en la comunidad le interesan a su hijo o hija? ¿Ha visto trabajos o carreras en la televisión que encuentre interesantes?

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Trabajos en el banco: Muchos bancos brindan visitas o tienen banqueros disponibles para hablar de sus trabajos con los niños. Pregunte en su banco local qué es lo que tienen disponible.



SOBRE ESTE TEMA:

Abordar el tema de las necesidades versus los deseos ayuda a los niños a desarrollar habilidades en la toma de decisiones al mismo tiempo que aprenden a gastar inteligentemente.

DESDE EL AULA:

¿Qué son las necesidades y los deseos? Tenemos un suministro limitado de recursos, por lo que debemos tomar decisiones sobre cómo queremos usarlos. Los deseos son cosas que queremos pero que podemos vivir sin ellas. Algunos ejemplos son el helado, juguetes u objetos electrónicos. Las necesidades son cosas que debemos tener para poder llevar una vida saludable. Algunas de estas cosas que necesitamos son el agua, la comida y la ropa.

¿Cómo escojo entre las necesidades y los deseos? A veces puede ser difícil escoger entre las necesidades y los deseos. Es importante tener en cuenta lo que nos hace falta para estar saludables y seguros. Decidir entre dos cosas que queremos es una gran oportunidad para pensar sobre qué cosas son más importantes. A veces, una necesidad puede ser un deseo. Necesitamos comida. Pero puede ser que deseemos cenar en un restaurante en vez de hacerlo en casa.

PALABRAS PARA SABER:

Necesidad: Algo que debe tener para sobrevivir, como ropa, refugio o comida.

Deseo: Algo que le gustaría tener pero que puede vivir si ella.

RECURSOS:

LIBROS:

- *Un problema de televisión para Arthur* por Marc Brown: Arthur ve un comercial de televisión de una máquina dispensadora de bocadillos para perros y se le pone en la cabeza que necesita una para su perro. Se pone como meta ahorrar dinero para comprarla para su amigo peludo.
- *Tía Lucy fue a comprar un sombrero* por Alice Low: Tía Lucy se encuentra en un alocado viaje de compras para encontrar un sombrero nuevo. ¿Podrá encontrarlo sin desviarse con todas las opciones de compra?
- *Dinero de conejitos* por Rosemary Wells: Max y Ruby se tienen la misión de encontrar el regalo de cumpleaños perfecto para su abuela. Sin embargo, cuando surge una emergencia, tienen que gastar el dinero que tan cuidadosamente habían ahorrado.

JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **Econ Ed Link** *La mascota perfecta*: Decide entre las necesidades y los deseos para una mascota virtual. <http://www.econedlink.org/afterschool/ebook/978-1-56183-729-8.pdf>
- **Brain Pop Jr.** *Necesidades y deseos*: Encuentre las tres cosas necesarias para vivir en cada una de las figuras utilizando la lupa. <http://www.brainpopjr.com/socialstudies/economics/needsandwants/search/> (en inglés)



INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- ¿Cuáles son las diferencias entre las necesidades y los deseos?
- ¿Por qué es importante conocer la diferencias entre las necesidades y los deseos?
- Al prepararse para un nuevo año escolar, ¿qué cosas vas a necesitar? ¿Y qué cosas vas a desear?
- ¿Cómo harás para decidir entre dos cosas que desees?

INTENTE ESTO EN CASA:

El juego de la necesidad o del

deseo: Piense en los objetos de la casa (comida, juguetes, cobijas, electrónicos). Nombre un objeto y haga que su hijo o hija determine si es una necesidad o un deseo. Pídale que le explique por qué ese objeto es una necesidad o un deseo.

Limpieza y orden: Haga que limpiar la habitación o el cuarto de juegos se divertido, y enseñe una lección al mismo tiempo. Haga limpiar u ordenar a su hijo o hija los artículos que son necesidades (cama, almohadas, ropas, comida etcétera). A continuación, que limpie los deseos (juguetes, electrónicos, etcétera). Esto puede terminar en una charla muy interesante.

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Ahorrar para un deseo: Si su hijo o hija quiere comprar un artículo especial, ábrale una cuenta de ahorros. Así puede agregar dinero en la cuenta cada vez que visiten el banco.

INTENTE ESTO EN LA TIENDA:

Encontrar artículos en la canasta:

Mientras esté haciendo las compras o esperando en la cola para pagar, pídale a su hijo o hija que encuentre o nombre tres artículos que sean necesidades. Luego que encuentre o nombre tres que sean deseos. Es más, haga que ordene los artículos en el carrito en dos secciones: necesidades y deseos.

Compras por impulso en la

registradora: Cuando esté esperando en la cola, examinen juntos los artículos en la caja registradora. ¿Son necesidades o deseos? Hablen sobre cómo las tiendas colocan artículos que son deseos cerca de las cajas para alentar las compras por impulso.



SOBRE ESTE TEMA:

Establecer metas puede ayudar a su hijo o hija a aprender a tomar decisiones y a desarrollar hábitos positivos en la toma de las mismas. Incluso los alumnos más pequeños pueden comenzar a identificar pequeñas metas a corto plazo para sí mismos en cualquier momento del día.

DESDE EL AULA:

¿Qué es una meta? Una meta es algo para lo que nos esforzamos para completar o cumplir. Puede ser ahorrar dinero para comprar algo especial o aprender cómo hacer algo nuevo.

¿Por qué son importantes las metas? Establecer metas nos ayuda a centrarnos en las cosas hacia las que queremos trabajar.

¿Cómo puedo establecer metas? Piense sobre qué es lo que queremos hacer o aprender, y luego piense sobre cuánto tiempo me va a tomar en hacerlo. No queremos frustrarnos, así que póngase una meta realista y que se pueda cumplir.

PALABRAS PARA SABER:

Meta: Algo que quiere alcanzar o lograr en un periodo de tiempo determinado.

Necesidad: Algo que debe tener para sobrevivir, como ropa, refugio o comida.

Deseo: Algo que le gustaría tener pero que puede vivir si ella.

RECURSOS:

LIBROS:

- *Amelia hace una película* por David Milgrim: Amelia está determinada a hacer una película, pero no será fácil. Se va a dar cuenta que a veces toma mucho trabajo y compromiso cumplir una meta o lograr un sueño.
- *El trencito que pudo* por Watty Piper: Un pequeño tren que demuestra cómo creer en uno mismo puede hacer toda la diferencia para lograr las metas.
- *Un problema de televisión para Arthur* por Marc Brown: Arthur ve un comercial de televisión de una máquina dispensadora de bocadillos para perros y se le pone en la cabeza que necesita una para su perro. Se pone como meta ahorrar dinero para comprarla para su amigo peludo.

JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **Habilidades prácticas de dinero** *Metrópolis del dinero de Visa*: Viaje a través de la metrópolis del dinero mientras alcanza su meta mediante la ganancia y el ahorro.
<http://www.practicalmoneyskills.com/games/moneymetropolis/> (en inglés)
- **Disney** *La gran aventura del cerdito alcancía*: Tenga la oportunidad de ahorrar, gastar, compartir e invertir mientras trabaja para llegar a su meta especial con el personaje elegido.
<http://piggybank.disney.go.com/> (en inglés)



INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- ¿Qué cosas has logrado en este año escolar?
(andar en bicicleta, saltar la cuerda, aprender a leer, etcétera)
- ¿Qué cosa te gustaría aprender a hacer?
- ¿Cómo puedes practicar o trabajar hacia esa meta?
- ¿Hacia qué metas estás trabajando en la escuela?

INTENTE ESTO EN CASA:

Haga una tabla de metas: Pídale a su hijo o hija que identifique algo que quiere: un juguete, una salida o un privilegio. Determine la cantidad de dinero (pegatinas/estrellas/fichas) necesario para alcanzar la meta, y también cómo ganar esas fichas (buen comportamiento, tareas, etcétera). A medida que su hijo o hija vaya ganando “dinero” para lograr la meta, lleve registro en la tabla de metas.

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Abrir una cuenta de ahorros:

Considere abrir una cuenta de ahorros con su hijo o hija. De esa forma puede comenzar a depositar el dinero recibido en los cumpleaños o vacaciones. Muchos bancos le dan a los niños portamonedas o libros para colorear. Hables sobre cómo elegir una cuenta. Su hijo o hija puede no entender todo ahora, pero ayuda a establecer un cimiento para más adelante en la vida.

INTENTE ESTO EN LA TIENDA:

Lo quiero para después: La próxima vez que se encuentre en la tienda con su hijo o hija, ayúdele a establecer una meta para un objeto que desee. Esta es una excelente manera de practicar la gratificación retrasada así como también evitar las compras por impulso/emoción. En vez de comprarle un juguete, haga que su hijo o hija lo escriba o lo dibuje. Los niños pequeños pueden marcarlos con un círculo en el panfleto de la tienda mientras pasean por la misma. Guarde la lista para ocasiones especiales como cumpleaños o fiestas, o úsela como ideas al momento de crear una tabla de metas.

Si guardo mi dólar ... : Cuando llegue el dilema del gasto, pregúntele a su hijo cuántas ideas se le ocurren de por qué es mejor ahorrar. Por ejemplo: Si guardo mi dólar puedo comprar goma de mascar mañana. Si guardo mi dólar puedo compartir mi dinero con un amigo y comprar algo rico para almorzar. Si guardo mi dólar puedo ahorrar para comprar un nuevo camión de juguete.



SOBRE ESTE TEMA:

Desarrolle el entendimiento del niño sobre cómo se usa el dinero al explorar el ahorrar y gastar. Tener estas conversaciones a temprana edad se desarrollan las habilidades del pensamiento crítico del niño respecto a las cosas que se pueden hacer con el dinero.

DESDE EL AULA:

¿Qué es gastar? Gastar es cuando usamos el dinero para comprar bienes y servicios.

¿Qué es ahorrar? Ahorrar es cuando guardamos el dinero para usarlo otro día más adelante.

¿Por qué debería ahorrar? Ahorrar dinero nos da la opción de obtener cosas que queremos más adelante en el tiempo. También nos asegura que tendremos dinero que podríamos necesitar en caso de una emergencia o un evento especial.

¿Cómo puedo ahorrar dinero? El dinero puede ahorrarse en una alcancía o en un banco.

¿Por qué debo planear mis gastos? Pensar en nuestros gastos nos permite planear en el futuro. También podemos comparar precios y considerar nuestras necesidades y deseos y planear con anticipación.

¿Cómo debo planear mis gastos? Podemos planear nuestros gastos usando listas (como una lista de compras) y llevando un registro de cómo utilizamos nuestro dinero.

PALABRAS PARA SABER:

Ahorrar: Apartar algo, como dinero, para usar en el futuro.

Gastar: El acto de usar dinero para comprar bienes o servicios.

RECURSOS:

LIBROS:

- *El problema de dinero de los osos Berenstain* por Stan & Jan Berenstain: Ahorrar para comprar videojuegos toma mucho trabajo duro. El hermano oso y la hermana osa juntan sus fuerzas para encontrar la forma de ahorrar.
- *Una ganga para Frances* por Russell Hoban: Frances es engañado para comprar el juego de té de un amigo. ¿Aprenderá Frances a valorar la amistad por encima de una ganga?
- *Si llegaras a un millón* por David M. Schwartz: ¿Alguna vez has deseado un millón de dólares? Descubre la forma de ganar y gastar mucho dinero con Marvelosissimo el mago matemático y sus amigos.

JUEGOS/RECURSOS EN LÍNEA:

- **Calle Sésamo** *Gastar y ahorrar*: Videos y juegos cortos le dan vida a las nociones del ahorro, el gasto y la toma de decisiones.
http://www.sesamestreet.org/playlists#media/playlist_830c8f2b-7ae8-442c-9ba5-34f9df4f68b0
(en inglés)
- **PBS Kids** *Videos de dinero CyberChase*: Cortos videos animados que ayudan a los niños a practicar las habilidades matemáticas mientras exploran el ahorro y el gasto.
<http://pbskids.org/cyberchase/find-it/money/videos/> (en inglés)



INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- ¿Para qué cosas te gustaría ahorrar?
- ¿Alguna vez gastaste dinero y después quisiste comprar algo diferente?
- ¿De qué maneras podrías ahorrar dinero?
- ¿Por qué es importante ahorrar dinero?

INTENTE ESTO EN CASA:

Folleto de consejos para ahorrar:

Lean y hablen sobre el folleto de **consejos para ahorrar** con su hijo o hija. Deje que coloree la página mientras hablan sobre la importancia de ahorrar.

Haga una alcancía: Construya una alcancía con los materiales que se encuentren en la casa, como una caja de zapatos o un frasco. Corte un hueco en la parte superior de la caja o frasco lo suficientemente grande para monedas o billetes. Luego deje que su hijo o hija lo decore.

Juego de la gratificación retrasada:

Toma tiempo ahorrar para algo que uno quiere. Practiquen tomar turnos jugando a juegos de mesa u otra actividad que ayuden a los niños a aprender a esperar.

INTENTE ESTO EN SU CIUDAD:

Contar bancos: Vean cuántos bancos pueden encontrar mientras manejan /caminan por la ciudad. Pregúntele a su hijo o hija qué se puede hacer en los bancos.

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Ahorrar: Lleve a su hijo o hija al banco con usted y aliéntele a que lleve el cambio o calderilla que haya podido ahorrar. Ayúdele a llenar un recibo de depósitos de ahorros. Esta puede ser una excelente forma para que sus hijos se acostumbren a agregar sus ahorros regularmente a una cuenta.



SOBRE ESTE TEMA:

El compartir es querer ... pero pedir prestado y prestar también conlleva responsabilidades. Es importante que los niños entiendan como cuidar la propiedad de los demás y a devolver algo que han tomado prestado. Explorar estrategias para compartir (prestar) y para querer (pedir prestado) desarrolla las habilidades de resolución de problemas y hábitos responsables.

DESDE EL AULA:

¿Qué es pedir prestado? Pedir prestado es usar la propiedad de otra persona con su permiso.

¿Por qué pedimos prestado? Pedir prestado nos da la oportunidad de usar algo que de otra manera no podríamos usar o tener.

¿Qué es prestar? Prestar es compartir algo que uno tiene con alguien más. Cuando le dejas por un rato un juguete a un amigo, se lo estás prestando.

¿Cómo puedo ser responsable al pedir prestado? Podemos ser responsables cuidando los objetos que pedimos prestados, devolviéndolos en el momento acordado, y siendo respetuosos con la persona que nos los prestó.

PALABRAS PARA SABER:

Banco: Una institución y negocio financiero que acepta depósitos y da préstamos.

Pedir prestado: Recibir algo prestado con el entendimiento que será devuelto.

Prestar: El acto de dar algo a alguien con el entendimiento que nos lo devolverá.

RECURSOS:

LIBROS:

- *El pez arcoíris* por Marc Pfister: El pez arcoíris descubre la alegría de compartir mientras hace nuevas amistades con los peces en el mar.
- *Brody pide dinero prestado* por Lisa Bullard: Brody pide dinero prestado a un amigo para comprar una fantástica roca nueva, pero no lo puede devolver. ¿Podrá su papá ayudarlo a resolver el problema y aprender sobre las responsabilidades de pedir prestado?
- *Kuku y Mwewe: Un cuento popular swahili* por Marta Munté Vidal: La amistad entre Kuku y Mwewe es puesta a prueba cuando uno de los amigos no cuida el objeto que tomó prestado.

JUEGOS/RECURSOS EN LÍNEA:

- **Wells Fargo** *Conceptos bancarios básicos*: Investigue sobre los ahorros, lo gastos y sobre pedir dinero prestado mientras vuela por el universo financiero guiados por un extraterrestre amistoso. <http://www.handsonbanking.org/htdocs/en/k/> (en inglés)
- **Duckie Deck** *Juguete alegre*: Averigüe que tan divertido puede ser compartir y pedir prestado probando nuevos juguetes digitales con amigos animados. <http://duckiedeck.com/play/toy-joy#bookmark> (en inglés)



INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- ¿Qué cosas podemos pedir prestadas?
- ¿Qué cosas no podemos pedir prestadas?
- ¿Qué sucede si no devolvemos las cosas que pedimos prestadas, o si se dañan?
- ¿Qué harías si pidieras algo prestado y se arruina?
- ¿De qué manera puedo mostrar responsabilidad y cuidado?

INTENTE ESTO EN CASA:

Lista de compartir: Ayude a su hijo o hija a hacer una lista de los objetos que pidieron prestados o que prestaron a amigos u hermanos, junto con la fecha de recepción y la fecha de vencimiento, para practicar prestar/pedir prestado de manera responsable y para empezar a explorar la rendición de cuentas.

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Pregunte al banquero: Los bancos le prestan dinero a los prestatarios responsables. La próxima vez que vaya al banco con su hijo, deje que éste llene una hoja de retiro (de mentiras) y hablele al banquero para aprender qué es lo que los bancos se fijan en las personas antes de prestarle dinero.

INTENTE ESTO EN LA BIBLIOTECA:

Pida libros prestados: Obtenga una tarjeta de una biblioteca si es que su hijo o hija no tiene una todavía. Ayúdele a elegir libros para pedir prestados.

Lo mismo y diferente: Pídale a su hijo o hija que nombre tres cosas que la biblioteca tiene en común con una tienda de libros. Ahora nombre tres cosas que sean diferentes. ¿Las tiendas de libros nos dejan pedir cosas prestadas? ¿Utilizamos dinero en la librería?

Conozca al bibliotecario: Hable con el bibliotecario sobre cómo tratar los libros prestados, o para aprender qué sucede si no se tratan bien los libros.